

内部资料
妥善保管



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报

2022年第2期

主办单位：重庆大学研究生院

2022年9月



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报



重庆大学研究生教育
总第2期 2022年第2期

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：http://graduate.cqu.edu.cn/

目录

综合要闻

- 教育部发布党的十八大以来研究生教育改革发展成效.....1
- 我国研究生教育的10年飞跃（中国学位与研究生教育学会会长 杨卫）.....2
- 教育部部署做好2023年全国硕士研究生考试招生工作.....3
- 国务院学位委员会 教育部关于印发《研究生教育学科专业目录（2022年）》《研究生教育学科专业目录管理办法》的通知.....4
- 教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 国家能源局综合司关于实施储能技术国家急需高层次人才培养专项的通知..... 5
- 教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于实施生物医疗器械国家急需高层次人才培养专项的通知.....6
- 学位管理与研究生教育司关于印发《人工智能领域研究生指导性培养方案（试行）》的通知.....6
- 今年将开展国家级教学成果奖评选，奖励名额增幅达47%.....7
- 这里有处网课“宝藏”.....7
- 首届中国案例建设国际研讨会举行.....8
- 2021年全国教育事业发展统计公报.....8

招生工作

- 完成2022年研究生招生录取工作.....9
- 开展“研定重大 渝见未来”研招宣传系列活动.....9
- 总结2022年研究生招生年度报告.....9



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报



重庆大学研究生教育
总第2期 2022年第2期

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：http://graduate.cqu.edu.cn/

目录

培养工作

- 完成教育部关于《卓越工程师教育培养调研报告》.....10
- 推进本研一体化排课，全面启动本研课程贯通建设.....10
- 推进49项教育部一期研究生教育数字资源的建设.....10
- 以高等工程师学院建设为契机推进工程硕博士试点.....10
- 开展课程建设和教材核查提高教学质量.....11
- 认真负责完成各项常态化日常工作.....11
- 加强学习与交流，组织参加全国工程类专硕教育系列专题研修会并做专题报告.....12
- 加强制度建设，规范研究生联合培养基地管理.....12
- 推进产教融合，开展知名高校研究生四川国企实践活动.....13
- 促进教学模式改革，做好校级专业学位教学案例评审工作.....14
- 加强管理，完成重庆市研究生联合培养基地建设进展阶段总结.....14
- 研究生全球学术课程项目进展顺利，项目建设成效显著.....14
- 坚持实施国际化战略，拓展合作渠道和合作方式.....15
- 顺利完成2022年国际研究生招生录取工作.....15

质量保障工作

- 完成“音乐与舞蹈学”硕士一级学位授权点复评工作.....16
- 开展学位授权自主审核工作.....16
- 组织开展2022年第二季度“绿色通道”导师招生资格审核工作.....16
- 组织开展重庆市研究生导师团队建设验收工作.....16
- 首次开展科研博士试点工作.....17
- 组织开展研究生教育教学改革研究工作.....17
- 组织开展2022年教师招收博士硕士研究生资格审核工作.....18
- 继续开展研究生质量调查工作.....18



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报



重庆大学研究生教育
总第2期 2022年第2期

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：http://graduate.cqu.edu.cn/

目录

学位工作

- 博士、硕士学位论文评阅工作有序推进.....18
- 2022年度重庆大学优秀博士、硕士学位论文评选工作圆满完成.....18
- 2022年6月学位授予工作圆满完成.....19

研创工作

- “研究生科研创新项目”加强研究生科研创新团队建设.....19
- “义渡赛创杯”第十一届重庆市科慧研究生创新创业大赛启动，搭建学术交流平台、助力创新创业.....20
- 第十届重庆市研究生征文大赛顺利启动.....20
- 培育研究生创新创业团队促进研究生创新精神与创业意识能力提升.....21
- 蓬勃开展品牌创新实践活动营造浓郁的校园科技创新与创业实践氛围.....21
- 重庆大学2022年“重庆市研究生科研创新项目”立项工作顺利开展.....21
- “重庆市研究生科研创新项目（博士项目）”开展情况.....22
- “研究生国际学术会议资助项目（博士项目）”开展情况.....22

思政工作

- 思想引领.....23
- 课外学术活动.....24
- 文化体育活动.....26
- 志愿实践活动.....29
- 权益维护活动.....30
- 对外交流活动.....31
- 新媒体建设.....33



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报



重庆大学研究生教育
总第2期 2022年第2期

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：http://graduate.cqu.edu.cn/

目录

思政工作

□ 资助工作.....	34
□ 疫情防控.....	34
□ 日常事务.....	34
□ 安全稳定.....	35

高教动态·他山之石

□ 清华大学：研究生教育已形成学术型人才与专业型人才培养并重格局.....	36
□ 扎根中国大地 坚持立德树人——北京大学加快中国特色世界一流大学建设步伐.....	37
□ 清华大学：心怀“国之大事”，自主培养中国特色世界水平的卓越工程师.....	38
□ 中国科学技术大学深入推进研究生教育改革发展.....	39

综合要闻

教育部发布党的十八大以来研究生教育改革发展成效

6月14日，教育部举行介绍党的十八大以来研究生教育改革发展成效新闻发布会，教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用用一组数据展现了我国研究生教育改革发展取得的巨大成就。10年来，我国研究生教育紧密服务“四个面向”战略部署，持续完善学科专业结构、人才培养结构，全国800多个研究生培养单位向经济社会发展主战场输送了60多万名博士和650多万名硕士，为党和国家事业发展提供了有力人才支撑。

“党中央国务院高度重视研究生教育，党的十八大以来，教育部以‘立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越’为工作主线，加快建成研究生教育大国，整体保障研究生教育质量，向研究生教育强国稳步迈进。”洪大用说，10年来，中国特色学科专业体系不断完善，新增了网络空间安全、集成电路科学与工程、国家安全学、中医等一批一级学科和专业学位类别，工程专业学位类别由1个调整为8个，形成了涵盖14个学科门类、113个一级学科、47个专业学位类别的学科专业目录，覆盖了国民经济和社会发展的主要领域。

为进一步支撑知识创新、科技服务和产业升级，教育部组织开展了新一轮学科专业目录修订工作，分类培养体系更加健全。在稳步发展学术学位的同时，大力发展专业学位，硕士专业学位授予人数占比从2012年的35%增加到2021年的58%，博士专业学位授予人数占比从5.8%增加到9%，专业学位与学术学位同等重要、分类发展的理念深入人心。在重点学科领域发展方面，理工农医类一级学科博士点从2012年的1944个增至2575个；“双一流”建设中，理工农医类学科占比达到78.5%。哲学社会科学学科建设也持续加强，甲骨文等一批具有重要文化价值的“冷门绝学”得到传承发扬。

为全面深化导师立德树人职责，教育部先后印发了全面落实导师立德树人职责的意见、博士生导师岗位管理的意见、导师指导行为准则等政策性文件，推动“导学思政”，充分发挥导师的第一责任人作用。导师发展体系也在不断完善，导师队伍由2012年的29.8万人增加到2021年的55.7万人，结构不断优化，质量稳步提升，构建了国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系，助力导师能力提升。

值得一提的是，“双一流”建设高校承担了全国超过80%的博士生和近60%的硕士生培养任务，是培养基础研究人才的主力军和科技创新人才的生力军。“双一流”建设各项工作的有力推进带动了一流大学体系加快构建。

洪大用表示，与党和国家事业发展需要相比，与日益激烈的国际人才竞争相比，研究生教育还有巨大的努力空间，教育部将加快培养国家急需的高层次人才，扎实构建中国特色、世界一流大学体系，不断开创研究生教育事业发展新局面。

(信息来源：http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54521/mtbd/202206/t20220615_637777.html)

我国研究生教育的10年飞跃

(中国学位与研究生教育学会会长 杨卫)

一、规模凸显，为民族腾飞开辟人才库容

近十年我国研究生教育的发展体现在博士生规模的壮大，尤其是STEM（对应于我国的理工农医）博士生规模的壮大。在以研究国际关系闻名的美国乔治敦大学，有一个安全与新兴技术中心，该中心在去年8月发布了一篇研究报告，题目是“中国在STEM博士发展上大大快于美国”。报告披露：当前美国大学每培养2名STEM博士，中国大学就要培养3名；按照目前的发展态势延续下去，到2025年，中国就能够培养美国两倍的STEM PhD博士。该报告同时指出“考虑到中国对中美之间高等教育和高技术竞争的投入力度，关于STEM博士培养规模这一差距可能会削弱美国的长期经济和国家安全。”同时该报告也表示“一个国家培养的博士人数仅是在STEM领域未来竞争的一项指标”。我国成为世界研究生教育大国应该是我国成为世界教育大国的最后一座里程碑，也是与我国成为世界学术产出大国相伴而行。

二、重视质量，为求是创新注入攀升动力

上述的规模扩大是在重视质量的前提下完成的。我国在2007年就启动了研究生教育的质量工程，使得培养质量稳步攀升。采取的主要步骤有：（1）审慎控制研究生的招生数量增长，2010-2021年期间的学位授予年增长率比之前的30年增长回落10个百分点以上；（2）推动质量监控，对学位的审核逐渐从反映师徒关系的导师许可制，到包括多名研究生导师的导师组许可制，再到嵌有盲审环节的学科许可制；（3）每个授予学位的人均学术产出逐渐攀升。今后，应该从加强对学校、学科品牌的荣誉建设，加强个性化培养措施等方面来进一步提高质量。

三、体系构架，为学位制度打造四梁八柱

在过去的十年，我们的学位制度得到了大发展，四梁八柱都立起来了。这表现在：（1）学位法已列入全国人大的立法规划，目前已进入国务院审议阶段；（2）研究生教育形成了学科与专业教育的双轮驱动，并从纯学科延展至交叉学科；（3）学科专业目录修订完成，成为学科和专业学位评估的出发地，国际著名教育排名机构，如泰晤士报高等教育，开始尝试以我国的学科体系来进行学科排名；（4）双一流建设启动并完成第一期，成为各大学发展的最强音；（5）放权与规范并进，形成阶梯性的研究生教育自主办学体系。上述进展体现了我国学位与研究生教育制度体系的逐渐发展成熟。

(信息来源：http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54521/sfcl/202206/t20220614_637211.html)

综合要闻

教育部部署做好2023年全国硕士研究生招生考试招生工作

教育部近日印发《2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》（以下简称《规定》），部署各地各招生单位统筹做好疫情防控常态化条件下的研究生考试招生工作。

2023年全国硕士研究生招生考试初试定于2022年12月24日至25日，考试时间超过3小时或有使用画板等特殊要求的少数考试科目安排在12月26日。

全国硕士研究生招生考试报名包括网上报名和网上确认两个阶段。网上报名工作安排在10月5日至10月25日（每天9:00—22:00），预报名工作安排在9月24日至9月27日（每天9:00—22:00）。所有参加全国硕士研究生招生考试的考生均须在规定时间内进行网上报名和网上确认。在部队荣立二等功等符合免初试攻读硕士研究生资格条件的人员，应在国家规定的全国统考报名时间内登录“中国研究生招生信息网——全国推荐免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”报名。

《规定》要求，要着力优化考生服务。为帮助广大考生全面、准确了解研究生招生政策，“中国研究生招生信息网”（<https://yz.chsi.com.cn>，<https://yz.chsi.cn>）将于2022年9月22日至26日开展“2023年全国硕士研究生招生宣传咨询”活动，届时所有研究生招生单位将在线解答考生提问。为更好地保障残疾考生利益，各省级招生考试机构和招生单位将按有关规定，积极为残疾人参加考试提供必要支持条件和合理便利。残疾考生如需组考单位在考试期间提供合理考试便利服务的，应于报名阶段与考点所在地省级招生考试机构和招生单位沟通申请，以便提前做好安排。

教育部特别提醒广大考生，网上报名成功后应通过定期查阅省级教育招生考试机构、报考点、招生单位官方网站等方式，主动了解考试安排、防疫要求等事项，积极配合完成相关工作，以便顺利参加考试。

另外，《规定》提前公告，从2024年全国硕士研究生招生考试起，教育专业学位硕士业务课考试科目将增设全国统一命题科目，供相关招生单位自主选择使用。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202209/t20220906_658916.html）

（规定原文：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/moe_778/s3113/202209/t20220906_658894.html）

国务院学位委员会 教育部关于印发 《研究生教育学科专业目录（2022年）》 《研究生教育学科专业目录管理办法》的通知

各省、自治区、直辖市学位委员会、教育厅（教委），新疆生产建设兵团学位委员会、教育局，有关部门（单位）教育（人事）司（局），军队学位委员会，中共中央党校学位评定委员会，各学位授予单位：

为深入贯彻习近平总书记关于深入推进学科专业调整的重要指示精神，落实党中央、国务院关于深化高等教育学科专业体系改革的决策部署及国务院学位委员会第三十六次会议决议，推进新时代研究生教育改革，国务院学位委员会、教育部组织开展了新一轮学科专业目录修订工作。现将国务院学位委员会第三十七次会议审议通过的《研究生教育学科专业目录（2022年）》（以下简称新版目录）和《研究生教育学科专业目录管理办法》印发给你们，请遵照执行。

为做好新旧目录衔接工作，现将有关事项通知如下。

- 一、新版目录自2023年起实施。
- 二、现有博士、硕士学位授权点需按照新版目录开展对应调整的，具体调整办法另行通知。
- 三、根据博士、硕士学位授权点对应调整结果，2023年下半年启动的新一轮研究生招生、培养工作按新版目录进行。在校生及2022年启动招生、2023年9月入学学生的培养仍按原学科专业执行。

附件：1.研究生教育学科专业目录（2022年）
2.研究生教育学科专业目录管理办法

国务院学位委员会 教育部
2022年9月13日

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_833/202209/t20220914_660828.html）

综合要闻

教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 国家能源局综合司 关于实施储能技术国家急需高层次人才培养专项的通知

有关省、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、能源局，北京市城市管理委，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校，有关企业：

为贯彻习近平总书记关于“四个革命、一个合作”能源安全新战略和我国“二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和”的重要讲话精神，落实中央人才工作会议精神 and 《加快推进急需高层次人才培养行动方案（2021—2025年）》有关要求，充分发挥研究生教育对储能技术急需高层次人才培养的支撑作用，加快培养卓越工程师，经研究，决定选取部分研究生培养单位（名单见附件1）会同有关企业（名单见附件2）实施储能技术国家急需高层次人才培养专项。现将有关事项通知如下。

一、重要意义

储能行业是高科技战略产业，是国家构建新型电力系统、达成“双碳”战略目标的重要技术保障，对于确保能源安全、实现绿色转型、推进创新发展具有不可替代的作用。近年来，国际科技和人才竞争加剧，我国经济社会发展的外部环境发生重大变化，对我国储能领域关键核心技术突破提出严重挑战。研究生教育要深入贯彻习近平总书记重要指示精神，落实关于加快培养国家急需的高层次人才的决策部署，服务党和国家事业发展迫切需要，不忘初心，勇担使命，加快培养一批支撑储能领域核心技术突破和产业发展的高层次紧缺人才，为提升国家储能领域自主创新能力和战略核心科技作出更大贡献。

全国10所高校，18家企业入选
我校作为西南地区唯一高校入选

附件 1

高校名单

1. 清华大学
2. 天津大学
3. 华北电力大学
4. 哈尔滨工业大学
5. 上海交通大学
6. 浙江大学
7. 中国石油大学（北京）
8. 华中科技大学
9. 重庆大学
10. 西安交通大学

.....

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_826/202208/t20220831_656838.html）

综合要闻

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅

关于实施生物医疗器械国家急需高层次人才培养专项的通知

有关省、直辖市教育厅（教委）、工业和信息化主管部门，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校，有关企业：

为贯彻习近平总书记关于集中力量开展关键核心技术攻关，加快解决医疗器械与医用设备等领域……

全国18所高校，20家企业入选
我校作为西南地区三所高校之一入选

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅

2022年7月28日

学位管理与研究生教育司关于印发 《人工智能领域研究生指导性培养方案（试行）》 的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校：

根据教育部、国家发展改革委、财政部印发的《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》，教育部成立人工智能高层次人才培养专家委员会。专委会在广泛调研论证基础上，研究制订了《人工智能领域研究生指导性培养方案（试行）》，现予以印发。请开展人工智能领域研究生培养的有关“双一流”建设高校结合本校学科建设和人才培养特色，参照制订和进一步完善相关研究生培养方案。

附件：《人工智能领域研究生指导性培养方案（试行）》

学位管理与研究生教育司

2022年7月27日

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/s78/A22/tongzhi/202207/t20220729_649598.html）

综合要闻

今年将开展国家级教学成果奖评选，奖励名额增幅达47%

从教育部获悉，今年将开展4年一次的国家级教学成果奖评选，今年奖项设置和名额有较大变动，奖励名额增幅高达47%。

记者了解到，国家级教学成果奖是教育教学研究和实践领域的最高奖，按照《教学成果奖励条例》设立，每四年评审一次，特等奖需由国务院审批。该奖项前几次只是在高校里评审，2014年首次覆盖了各级各类教育。

教育部教师工作司司长任友群介绍，为肯定和激励广大教师在教书育人、爱岗敬业等方面发挥的重要作用，今年教学成果奖的奖项设置和名额有较大变化。

首先，在表彰奖励部门的大力支持下，增加了奖励名额，从4年前的1356项扩大到今年的2000项，增幅非常大，达到47%。

其次，优化了奖项设置。在高等教育领域，单列研究生教学成果奖，回应了全社会对研究生教育在培养创新人才、服务经济社会等方面的重要关切。

此外，倾斜支持一线教师，不同学段对一线教师申报的占比有了明确的规定，以增加一线教师的获得感，激励广大教师产生更多更高水平的教育教学改革实践的成果。

(信息来源: http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54805/mtbd/202209/t20220907_659219.html)

这里有处网课“宝藏”

截至9月初，国家智慧教育平台总浏览量近40亿次，总访问量约6亿人次——

今年3月28日，国家智慧教育平台正式开通。作为国家教育公共服务的一个综合集成平台，国家智慧教育平台包括国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台及国家大学生就业服务平台。

国家智慧教育平台自上线以来，各类优质数字资源供给不断扩大，浏览量持续增加。截至9月初，门户和4个平台的总浏览量近40亿次，总访问量约6亿人次。“通过优质数字教育资源，打造永远在线的网上课堂，为促进教育公平和质量提升、缩小数字鸿沟提供有效支撑。”教育部相关负责人表示。

(信息来源: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202209/t20220914_660818.html)

综合要闻

首届中国案例建设国际研讨会举行

9月17日，首届中国案例建设国际研讨会（2022）在北京举行。教育部部长怀进鹏，中国社会科学院副院长高培勇，十三届全国人大常委会委员、中国案例建设专家咨询委员会主任委员、中国行政管理学会会长江小涓出席会议并致辞。

怀进鹏表示，面对全球治理困境，需要回归客观现实、加强理性思辨、推进治理变革。教育部将一如既往推动中国特色案例建设，加强案例研究支持力度，加强案例开发激励力度，加强案例基地建设力度，共推优质案例建设，增进交流互鉴与包容理解，为世界高等教育发展注入新的活力，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

怀进鹏对推动案例事业发展提出三点希望。一是希望案例事业融通实践经验与理论创新，推动学术发展。二是希望案例事业融通案例研究与案例教学，推动教育改革。三是希望案例事业融通自主创新和多方智慧，推动共建共享。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202209/t20220914_660818.html）

2021年全国教育事业发展统计公报

2021年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，沉着应对百年变局和世纪疫情，积极推进教育事业改革发展，构建新发展格局迈出新步伐，高质量发展取得新成效，实现了“十四五”良好开局。

【高等教育】

全国共有高等学校3012所。其中，普通本科学校1238所（含独立学院164所），比上年减少11所；本科层次职业学校32所，比上年增加11所；高职（专科）学校1486所，比上年增加18所；成人高等学校256所，比上年减少9所。另有培养研究生的科研机构233所。

各种形式的高等教育在学总规模^[25]4430万人，比上年增加247万人。高等教育毛入学率57.8%，比上年提高3.4个百分点。普通本科学校校均规模^[26]16366人，本科层次职业学校校均规模18403人，高职（专科）学校校均规模9470人。

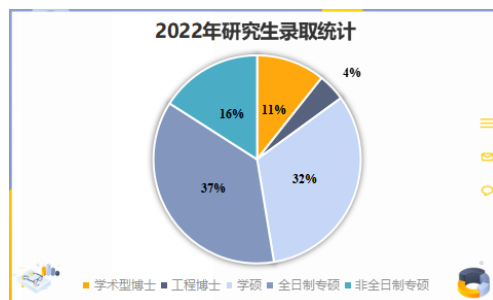
研究生招生117.65万人，比上年增加7.00万人，增长6.32%；其中，博士生12.58万人，硕士生105.07万人。在学研究生333.24万人，比上年增加19.28万人，增长6.14%；其中，在学博士生50.95万人，在学硕士生282.29万人。毕业研究生77.28万人，其中，毕业博士生7.20万人，毕业硕士生70.07万人。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202209/t20220914_660850.html）

招生工作

完成2022年研究生招生录取工作

2022年学校总共录取研究生7513人，其中博士研究生录取1124人（学术型博士803人，工程博士321人），硕士研究生录取6389人（全日制学硕2433人，全日制专硕2749人，非全日制专硕1199人，面向港澳台招生全日制硕士8人），目前全部研究生录取数据已上报教育部。7月初学校发放完研究生录取通知书，发布研究生新生入学报到须知，平稳完成2022年研究生招生工作。



开展“研定重大 渝见未来”研招宣传系列活动

为吸引更多优秀生源报考我校研究生，提高研究生生源质量，提前部署2023年研究生招生宣传工作。6月15日，学校开通研究生推免预报名系统，鼓励优秀学生提前报考我校推免，各学院尽早锁定推免生源，开展推免研究生线上考核，提高推免生招生比例。

加强研究生招生宣传，6月15日-18日，开展“研定重大 渝见未来”研究生招生线上宣讲活动。充分调动学院、导师在研究生招生宣传环节的积极性，围绕学科建设、研究生培养特色、优秀导师、招生情况、优秀研究生、就业情况等，组织22个学院与考生云端相聚，在B站、微信视频、微博等平台进行招生宣讲，吸引逾10万人关注。

总结2022年研究生招生年度报告

根据2022年研究生报考、录取情况，分学院、分学科对博士研究生、硕士研究生的生源结构、生源质量等进行数据分析，对比近五年研究生招生录取情况，总结2022年研究生招生亮点工作，进一步深化研究生招生改革工作。



培养工作

完成教育部关于《卓越工程师教育培养调研报告》

为贯彻落实中央人才工作会议精神，做好国家卓越工程师学院建设的准备工作，教育部组织了“卓越工程师教育培养的关键问题和路径”重点调研工作。天津大学、华中科技大学、重庆大学、浙江大学、西安交通大学5所高校与6个省教育厅参与此次调研工作。研究生院邀请了工信部资深咨询专家宁振波总工等17位企业专家、15位有境外学习经历的校内青年教师以及相关学院负责人开展书面与会议调研，形成5万字的详细调研报告。深入剖析了世界主要发达国家工程教育体系和人才培养模式的主要特点、关键要素、典型做法和先进经验；聚焦工程硕博培养质量提升，从国家战略需求、地方产业布局、企业创新发展等不同维度，全面分析了我国卓越工程师教育培养面临的形势和挑战；充分考虑当前和今后一段时期的基本国情和面临的国际环境，给出了进一步提升我国卓越工程师教育培养质量改革重点、具体路径和举措的意见和建议。

推进本研一体化排课，全面启动本研课程贯通建设

针对我校本研课程独立建设与运行导致的师资资源利用效率不高、课程质量待提高的问题，2022年3月研究生院联合本科生院启动了本研课程一体化排课，5月底按照建设规划完成了教务系统的公共课程联合排课测试，实现了本科排课、研究生公共课排课、教室调度、时段、教师师资的统一及研究生课程信息的导入，6月底实现在教务系统完成研究生公共课排课工作（31门139班次）。后续研究生院与本科生院将推进本研课程体系建设及研究生课程基础数据的对接工作，全面推进本研课程一体化贯通建设。

推进49项教育部一期研究生教育数字资源的建设

2022年4月底，教育部启动第一期研究生教育数字资源征集，全面推进国家智慧教育的

建设。我校提交49项研究生教育数字资源，其中研究生在线开放课程18门，重庆市优秀研究生教材6本，案例资源24项，教育部课程思政示范课程资源1项。正在陆续申请在教育部数字资源平台上线。

后期拟围绕双一流建设和核心课程建设，建立优质数字资源建设长效机制，发挥优质教学资源的示范辐射作用，大力推进“后疫情时代”教学数字化改革。

以高等工程师学院建设为契机 推进工程硕博士试点

积极推进高等工程师学院的建设，联合本科生院、机械与运载工程学院、大数据与软件学院等二级学院，与李泽湘教授团队对接，初步完成了面向网联汽车、新能源汽车、以及“智能+新能源”相关领域、多学科交叉培养研究生培养方案的制定。并组织召开会议，就高等工程师学院硕士、博士研究生

培养工作

招生培养相关准备工作的关键事项、推进计划开展了讨论。通过高等工程师学院的建设,探索工程硕博士培养的新模式与产教融合新机制。

开展课程建设和教材核查 提高教学质量

完成了重庆大学第六批重点课程评选工作,对参评的57门课程中的47门予以立项建设。启动对第四批第五批研究生重点课程结题验收工作。通过课程建设,促进任课教师

在课程体系、教学内容、教材建设、教学方法等教改研究和实施方面开展研究,提高授课质量。

按国家教材委员会办公室、重庆市教育委员会、重庆市新闻出版局工作部署,对正在使用的研究生教材、教辅开展了排查整改工作。对正在使用的研究生教材教辅插图及内容进行了全面排查,重点检查了封面和插图,特别注意检查了地图和境外教材。经排查,1259本研究生教材均未发现不合格现象。

认真负责完成各项常态化日常工作

继续开展研究生课程教学检查和评教。本学期共计教学秩序检查1411次,校督导听课633次。并按新制定的研究生课程教学评价办法开展评教活动。

完成研究生公共课课程考试安排。2022春公共课课程考试124门次,共计9737人次。继续推进电子化阅卷。

完成中期考核,前移质量检查关口,强化源头管控。对2327名2020级全日制学术学位硕士研究生进行了中期考核,经初审和复审,确定中期考核不合格为88人。后期研究生院将组织学院和导师切实做好帮扶和培养质量跟踪工作。

完成各类学籍异动的学籍管理工作。按新修订的学籍管理办法,进一步梳理转专业、转导师等学籍异动程序要求及审批流程。进一步加强和规范学籍管理服务,一方面强调学籍管理的规范化、制度化;另一方面,不断强化服务意识,耐心细致做好沟通协调。做到管理严而有序,服务有温有度。

便捷研究生证明服务。坚持为有需求的研究生邮寄中英文成绩单、学历证明等,切实解决远距离研究生返校办理事项的实际困难。同时继续保障在学证明、中英文成绩单等研究生自助服务终端系统自助打印服务,继续推进远程中英文在学证明、成绩单等CA认证证书下载。推动了学校研究生教育管理进一步向智慧进军、向服务转型。

培养工作

加强学习与交流，研究生院组织参加全国工程类专硕教育系列专题研修会并做专题报告

5月20日上午，全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会——“明目标、重设计—目标定位与培养方案”专题会议，通过学堂在线黄河雨课堂线上召开。

本此会议主题为“服务国家战略需求，推动产教深度融合，培养卓越工程人才”，由全国工程专业学位教指委秘书处主任、清华大学研究生院专业学位教育办公室主任连彦青主持，教育部学位与研究生教育司唐继卫首先对工程类专业学位研究生教育的定位、发展等作了讲话，全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员、西安电子科技大学姬红兵和清华大学研究生院副院长肖曦分别就“解读《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（2018版）》”和“清华大学工程硕士项目制培养模式改革”进行了主题发言。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员、重庆大学校长助理、研究生院院长李英民就“重庆大学工程类硕士专业学位研究生培养模式创新探索与实践”进行了主题发言，从我校工程类硕士专业学位发展与现状、存在的问题与剖析以及培养模式创新的探索与实践等方面，分享了我校在工程类专业学位研究生培养的特色举措及案例。

本次会议参加人员为所有工程类硕士专业学位研究生培养单位的相关部门负责人、工作人员，研究生导师和授课教师。据统计，参加会议的高校290余个，报名人数达2万余人，我校报名参加会议人数为102人。



加强制度建设，规范研究生联合培养基地管理

研究生联合培养基地建设，是推进学校服务国家和区域需求开展高质量的产教融合、科教融合的重要保障。为充分发挥研究生联合培养基地（以下简称“基地”）在研究生培养中的重

培养工作

要作用，加强制度建设，规范基地建设与管理，促进研究生教育规范、健康发展，结合相关文件要求和学校工作实际，制定了《重庆大学研究生联合培养基地建设及管理办法》（重大校发〔2022〕60号），并于2022年4月颁布实施。

此办法也作为规范学校各类校外非全过程研究生培养的管理性文件。办法共五章十九条，主要内容包括总则、基地设立、基地运行与管理、基地建设与管理、基地建设与考核、附则等。

本办法的实施，不仅有利于研究生联合培养基地（含异地）规范建设工作的开展，也有利于实现各类校外研究生联合培养的规范管理和质量保障。

重庆大学文件

重大校发〔2022〕60号

关于印发《重庆大学研究生联合培养基地建设及管理办法》的通知

学校各单位：

《重庆大学研究生联合培养基地建设及管理办法》经2022年第8次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



重庆大学研究生联合培养基地建设及管理办法

第一章 总则

第一条 为了贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）和《教育部 国务院学位委员会关于进一步规范高等学校异地研究生培养的意见》（教研〔2021〕5号）等文件精神，推进学校服务国家和区域需求开展高质量的产教融合、科教融合，充分发挥研究生联合培养基地（以下简称“基地”）在研究生培养中的重要作用，规范基地建设与管理，促进研究生教育规范、健康发展，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法所称“基地”是指由重庆大学与具有独立法人资格的校外合作单位（企事业单位、科研机构或政府机关等）共同建立的，承担非全过程研究生培养任务、相对稳定的校外场所，包括研究生专业实践基地、研究生科研实践基地、研究生工作站和学校设立的异地研究院、研发中心等，以及其他与研究生联合培养有关的校外单位。

推进产教融合，开展知名高校研究生四川国企实践活动

为进一步加强研究生创新能力、实践能力培养，深化科教融合、产教融合，学校与四川省政府国有资产监督管理委员会共建了“重庆大学研究生四川国企实践基地”。依托该实践基地，研究生院积极组织开展了2022年知名高校研究生四川国企实践活动。

本次活动利用暑期时间，研究生进入四川省属国有企业、部分中央在川企业和市属国有企业开展实践活动。实践内容包括参与企业经营、综合管理、课题研究、产品研发、项目论证、工程设计、规划编制等专业性、实效性较强的工作任务。

2022年知名高校研究生四川国企实践活动岗位需求表

Table with 4 columns: 序号 (Serial Number), 单位名称 (Unit Name), 岗位名称 (Position Name), 备注 (Remarks). Lists various positions at different companies like 中冶成都勘察研究院, 中国石化集团, etc.

培养工作

在实践期间，企业和学校将按照各自职责对参加实践的研究生进行双重管理，企业与实践研究生签订《知名高校研究生四川国企实践协议书》，各责任主体按照《重庆大学研究生联合培养基地建设及管理办法》（重大校发〔2022〕60号）中的相关要求履责。

经过研究生报名、企业遴选，我校近40名研究生与企业成功对接，将于7-8月进入四川进行国企实践活动。

促进教学模式改革，做好校级专业学位教学案例评审工作

专业学位教学案例的建设，是符合专业学位教学需求和提高教学质量的重要手段，对专业学位研究生的实践能力培养起到重要作用。

研究生院于今年6月完成了第三批重庆大学专业学位教学案例建设项目申报和评审工作。经本人申请，二级单位推荐，研究生院组织专家评审，项目公示，评选出重庆大学第三批研究生教学案例建设项目40个，每个项目资助建设经费1万元，建设周期为一年。

加强管理，完成重庆市研究生联合培养基地建设进展阶段总结

为加强重庆市研究生联合培养基地建设项目的过程管理，确保基地建设符合重庆市教育委员会《重庆市研究生联合培养基地建设管理实施意见》和学校建设要求，研究生院对2018、2019、2020三年度共54个重庆市联合培养基地建设项目的进展情况，组织学院进行了阶段性总结和考核，重点考查基地建设的师资队伍、研究生培养、项目合作、建设经费使用情况以及基地建设成效等内容。此项工作将作为下一次建设经费拨付的主要依据。

研究生全球学术课程项目进展顺利，项目建设成效显著

在国际新形势下，探索研究生国际化人才培养新模式，打破跨境教育与文化交流阻滞局面，实施“在地”国际化培养行动计划。研究生全球学术课程（线上）项目作为行动计划的启动项目，紧密结合学科优势、人才培养特色和课程体系发展需求，着力建设专业前沿、核心课程，聘请境外高水平大学或



培养工作

学术机构教师进行线上授课，外方授课教师具有教授及以上职称占比为70%，副教授及以上职称占比为92.78%，包括5名外国国家院士。

两批次全校22个学院共申报99项，获批立项资助92项，签署协议85项并划拨建设经费810.96万元。本学期，85个项目已实际完成课程教学活动57门，开课比例达67%，授课研究生1910名，其中硕士研究生1771名、占比92.72%，博士研究生139人、占比7.28%。加拿大皇家科学院、工程院、工程研究院院士Jiang



Jing教授讲授的电气工程学院《系统状态监测与故障诊断》课程在理论与实践结合中增强学习实效；韩国汉阳大学Choong Min Han教授讲授的经济与工商管理学院《亚洲经济与商务环境》，采用分组教学法，在小组调研中提升学生综合能力；加拿大工程院院士Peter Englezos讲授的资源与安全学院《能源化工安全研究前沿》，通过教学互动，有效提升了学生综合学习能力以及对知识点的运用能力。课程教学方法、教学内容等深得学生好评，项目建设成效显著。

坚持实施国际化战略，拓展合作渠道和合作方式

2022年，坚持以高水平开放引领高质量发展，主动探索推进与境外高校合作方式拓展和深化，合作更具实效。本学期，与美国加州大学欧文分校、日本千叶大学、意大利米兰理工大学、爱尔兰都柏林大学等高校洽谈新签署合作协议7份，开展交换、联合培养、双学位等多形式合作，国际化培养长期性、规模化的合作逐渐增多。

顺利完成2022年国际研究生招生录取工作

在新冠疫情爆发以后，国际研究生工作受到较大影响。通过加强云端宣传、完善招录网络体系、建设全英文授课品牌专业等举措，较好的稳定了国际研究生招生培养规模。本学期，2022年国际研究生招生录取工作开展顺利，截止目前，已通过中国政府奖学金-高校研究生项目、中国政府奖学金-国别奖、中国政府奖学金-丝绸之路项目、国际中文教师奖学金等完成106名国际研究生招生录取工作。

质量保障工作

完成“音乐与舞蹈学” 硕士一级学位授权点复评工作

组织学位点积极开展整改材料组织与准备工作，高质量完成整改情况材料报送、基本信息表系统填报和复评答辩汇报等工作。经学科评议组审议，我校“音乐与舞蹈学”硕士一级学位授权点顺利通过复评。

开展学位授权自主审核工作

为积极推进工程硕博培养改革专项试点工作，为“新材料”和“生物医药及高端医疗设备”关键领域工程博士培养提供支撑，我校拟新增材料与化工、生物与医药两个专业学位类别博士学位授权。按照相关工作程序要求，申请材料已报国务院学位办审批。

届时，学校将100%覆盖国家设置工程类专业学位类别博士授权点。

组织开展2022年第二季度“绿色通道” 导师招生资格审核工作

根据《重庆大学教师招收博士生资格审核办法（2021年修订）》（重大校发〔2021〕74号）文件要求，研究生院组织开展了2022年第二季度新进教师研究生招生资格审核工作，并于6月28日，对申请教师学术创新成果进行评审。

参加第二季度招生资格审核的新进教师18人，其中：6位教师通过博士、硕士生招生资格审核，12位教师通过硕士生招生资格审核。

新进教师“绿色通道”招生资格审核系统于2021年11月正式投入使用，实现了申请审核全程“无纸化”，进一步简化了招生资格审核流程，切实减轻教师负担。

组织开展重庆市研究生导师团队建设验收工作

根据《关于开展重庆市2018年度立项建设研究生导师团队验收工作的通知》工作部署和要求，5月，我校组织开展了2018年立项建设研究生导师团队项目验收工作。验收采取校内外专家会议评审的方式，学校聘请了25位具备正高级职称且具有学位与研究生教育管理工作经验的专家组成验收专家组，其中校外专家15位。

经专家组综合评议，我校35支导师团队都较好地完成了团队建设任务，同意通过验收。其中“多相反应流传递及转化过程强化”等20支团队的验收结果为优秀；“先进镁合金材料及加工技术”等15支团队的验收结果为合格。

质量保障工作

根据《重庆市教育委员会关于公布重庆市2018年度立项建设研究生导师团队验收结果的通知》相关要求，学校将对20支验收结果为“优秀”的研究生导师团队的人才培养模式和先进经验进行宣传与推广。

首次开展科研博士试点工作

2022年重庆大学首次入选列为科研经费博士研究生专项招生计划（简称“科研博士”）试点高校。

根据《关于做好科研经费博士研究生专项招生计划管理工作的通知》（教发司函〔2019〕87号）等相关文件精神和要求，学校制定了《重庆大学科研经费博士研究生招生计划管理办法》（重大校发〔2022〕69号）和科研博士优先支持原则与优化配置方案，平稳有序推进科研博士试点实施工作。

经导师自主申请、学院审核、研究生院组织评审、学校批准等工作程序，2022年全校共有217位博士生导师提出347个科研博士计划申请，其中72位博士生导师获批支持，导师获批支持率33.2%，申请计划获批率20.7%。全校导师参与科研博士试点工作积极性较高。

随着国家研究生培养改革的深入推进，科研博士已成为博士研究生培养的重要途径，学校将以此为契机进一步深化学校博士研究生教育综合改革和研究生教育成本分摊机制改革。

组织开展研究生教育教学改革研究工作

根据《关于组织申报2022年重庆市、重庆大学研究生教育教学改革研究项目及研究生教育成果奖培育项目的通知》的要求和工作部署，5月，研究生院组织开展了重庆市和重庆大学研究生教育教学改革项目申报工作。重庆市研究生教育教学改革项目获准立项30项，其中：重大项目2项，重点项目6项，一般项目22项；重庆大学研究生教育教学改革项目批准立项35项，其中：重点项目6项，一般项目29项；重庆市高等教育教学改革项目（研究生教育）获准立项5项；重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题获准立项1项。

7月，对申请验收的54个重庆市、重庆大学研究生教育教学改革项目组织开展了结题验收工作。验收采取会议评审的方式，学校聘请了10位具备正高级职称且具有学位与研究生教育管理工作经验的专家组成验收专家组，其中校外专家6位。重大、重点项目负责人到现场进行了成果汇报和答辩。经专家组评议，27个项目通过验收，22个项目修改完善后通过验收，6个项目未通过验收。

质量保障工作

组织开展2022年教师招收博士 硕士研究生资格审核工作

根据《重庆大学教师招收博士生资格审核办法（2021年修订）》（重大校发〔2021〕74号）、《重庆大学教师招收硕士生资格审核办法（2021年修订）》（重大校发〔2021〕135号）规定的工作程序和要求，6月，学校组织开展了教师招收博士生、硕士生资格审核工作。现已完成教师申请、学院审核（确认）相关工作，硕士生招生资格待研究生院核准、博士生招生资格待研究生院组织初审、校学位委员会审议后，发文公布。

继续开展研究生质量调查工作

委托第三方机构“麦可思”开展研究生培养质量调查，并完成“2018届硕博毕业生培养质量中期评价”和“2021-2022学年硕博学生成长项目”的评价工作。参与教育部委托、中国博士教育研究中心组织实施的“2022年度研究生培养质量反馈调查项目”，面向我校研究生发放问卷4000余份。研究生院将对调查报告和问卷的数据进行分析和梳理，掌握我校研究生教育培养过程质量、现状及存在的问题，并反馈至各研究生培养单位。

学位工作

博士、硕士学位论文评阅工作有序推进

根据《重庆大学博士、硕士学位论文评阅管理办法》，2022年上半年，学校对博士学位论文和中期考核不合格、缓公开、申请提前答辩或超期申请答辩的硕士学位论文实行学校盲评。4月20日-6月15日，研究生院共送评学位论文767篇，其中博士学位论文662篇、硕士学位论文105篇。

经过近两年的工作实践，新的学位论文评阅管理办法实施效果显著，此举在很大程度上起到了督促研究生和导师更加重视学位论文质量的作用。

2022年度重庆大学优秀博士、硕士学位论文 评选工作圆满完成

2022年6月20日，研究生院组织开展了2022年度重庆大学优秀博士、硕士学位论文评选工作。本次评审严格落实“破五唯”要求，按照人文社科、理学医学、建筑、信息、工学等学科大类进行分类评价，以评价学位论文水平为主，申请人提供的代表性多元化成果可作为支撑材料。

学位工作

经个人申请、学位评定分委员会推荐、专家组评审、校学位评定委员会审议，公示等程序，共评选出2022年度重庆大学优秀博士学位论文65篇和优秀硕士学位论文84篇。

优秀学位论文评选工作旨在激励广大研究生潜心钻研，严谨治学，为师生营造良好的学术氛围，全面提升研究生培养质量。



2022年6月学位授予工作圆满完成

重庆大学学位评定委员会第十一届十二次会议于2022年6月23日举行，校学位评定委员会主席王树新主持会议。校学位评定委员会副主席周绪红、刘汉龙以及舒立春、王时龙等22位委员出席会议。会议审查了学士、硕士和博士学位申请者的申请材料，经无记名投票表决，同意授予7695人学士学位，同意授予4454人硕士学位，同意授予338人博士学位。



研创工作

“研究生科研创新项目”加强研究生科研创新团队建设

2014年，为加强研究生团队科研创新能力培养，鼓励在校研究生积极承担创新性研究课题，重庆大学增设“重庆市研究生科研创新项目”。项目自设立以来，2014-2021批次共受理申请材料1174项，最终确定立项958项，总资助金额1007.5万。

2022年“重庆市研究生科研创新项目”立项项目233项，同比去年增加87项。其中博士学术项目75项、硕士应用项目139项、迭代创新项目19项，预计资助额将达163.5万元，同比去年增长53.5万元，立项数与资助金额的双提升体现了我校研究生参与创新创业活动的热情及学校对研究生科研创新活动的重视。

研创工作

为鼓励已具有优良基础条件的高水平创新创业团队参与项目，我校2022批次“研创项目”增设了“迭代创新项目”。经研究生院评审，共有19支团队成功立项，分别为“互联网+”A类重点培育项目团队12支、明月科创研究生团队5支和曾获重点学科竞赛一等奖的在读研究生团队2支。在未来，迭代创新项目将作为“研创项目”的重要一环，推动形成“项目培育——竞赛提质——迭代创新”的良性循环，正向激发我校研究生参与创新创业活动的积极性。

“义渡赛创杯”第十一届重庆市科慧研究生创新创业大赛启动，搭建学术交流平台、助力创新创业

为培育研究生为培育研究生创新精神、创业意识与创新创业能力，重庆市教委与重庆大学2005年联合创办重庆市科慧研究生创新创业大赛（以下简称“科慧杯”）。在重庆市教委主办、重庆大学承办下，大赛面向重庆市各高校在读研究生，以促进研究生成长成才为出发点和落脚点，以激发研究生的科研创新活力、助力研究生创业实践梦想、推动重庆市高校和企业创新创业教育资源合作共享为目标，致力打造重庆市研究生创新创业实践教育政产学研用一体化创新平台。

本届大赛重庆市大渡口区人民政府为联合主办单位，冠名为“义渡赛创杯”第十一届重庆市科慧研究生创新创业大赛，承办单位为重庆市学位与研究生教育学会、大渡口区发展和改革委员会、重庆重大知识产权运营有限公司、重庆大学研究生院。本届大赛高校赛道设科技创新、创业实践两个组别，分成报名、初赛、决赛、颁奖典礼活动四个阶段。本届大赛举办时间预计为2022年6月至2022年11月。目前第十一届科慧杯已报名64支队伍，数量可观。第十一届科慧杯的报名与材料审核，以及完整赛事流程，将是基地下阶段的工作重点。

第十届重庆市研究生征文大赛顺利启动

重庆市研究生征文大赛是由重庆市学位委员会办公室主办，重庆大学研究生院承办的一场具有导向性和示范性竞赛活动。重庆市研究生征文大赛自2009年开展至今，已连续成功举办九届，得到了重庆市各大高校研究生的热烈响应和积极参与，共吸引重庆大学、西南大学等高校在读硕士及博士研究生参赛。

目前，第十届重庆市研究生征文大赛于2022年7月12日正式启动。本届大赛以提升研究生人文素养和综合能力，展示风采为目的，设置贴近研究生学习和生活的特色征文主题与月度

研创工作

征文主题。特色征文主题共计9个，分别是：传承红色基因，争做时代新人；我的榜样；“疫”路前行，筑梦成长；工科生的共同记忆—关于实验；家与故乡；无限可能，因科技而生；我和我的导师；多彩的校园生活；我和我的团队。本届大赛主题征稿开始时间为2022年7月，截稿时间为2022年10月。目前征文大赛正处于开赛与报名阶段，相信陆续会有许多优秀的征文作品提交参赛。

培育研究生创新创业团队 促进研究生创新精神与创 业意识能力提升

本学期管理培育中的高水平研究生创新创业项目团队706支，其中2022年新培育研究生创新创业项目团队345支，包括：“重庆市研究生科研创新项目”创新创业团队233支、“科慧研究生创新园”创业团队5支、高水平学科竞赛团队83支、国际学术会议项目24项，全程支持服务于我校研究生科技创新与创业实践。

蓬勃开展品牌创新实践活动 营造浓郁的校园科技创新与创 业实践氛围

本学期共举办包括名家会客厅、创新实践系列专题培训、创新创业沙龙、科研实训活动等九类创新实践教育品牌活动100余场次，参与师生近1500人次，营造了浓郁的校园科技创新与创业实践氛围。目前，名家会客厅活动已成功举办215场，创新实践系列专题培训共开展140期，创新创业沙龙活动共开展85期，科研实训活动共提供了22个科研项目。品牌创新实践活动极大地激发了研究生科研创新热情，营造了良好的学术氛围。

重庆大学2022年“重庆市研究生科研创新项目” 立项工作顺利开展

根据《重庆市教育委员会办公室关于开展2022年研究生科研创新项目申报工作的通知》（渝教研函〔2022〕3号）要求，为鼓励我校研究生积极承担创新性研究课题，研究生院研创基地成功开展了2022年“重庆市研究生科研创新项目”推荐立项工作（以下简称“研创项目”）。截至2022年3月31日，经各学院评审推荐立项、研究生院审核评审，重庆市教委审核公示，最终确定重庆大学2022年“重庆市研究生科研创新项目”立项项目233项，同比去年增加87项。其中博士学术项目75项、硕士应用项目139项、迭代创新项目19项，预计资助额将达163.5万元，同比增长53.5万元，立项数与资助金额的双提升体现了我校研究生参与创新创业活动的热情及学校对研究生科研创新活动的重视。

研创工作

为鼓励已具有优良基础条件的高水平创新创业团队参与项目，我校2022批次“研创项目”增设了“迭代创新项目”。经研究生院评审，共有19支团队成功立项，分别为“互联网+”A类重点培育项目团队12支、明月科创研究生团队5支和曾获重点学科竞赛一等奖的在读研究生团队2支。在未来，迭代创新项目将作为“研创项目”的重要一环，推动形成“项目培育——竞赛提质——迭代创新”的良性循环，正向激发我校研究生参与创新创业活动的积极性。

“重庆市研究生科研创新项目（博士项目）”开展情况

重庆市研究生科研创新项目是隶属于重庆大学研究生创新实践基地创新中心的专项之一，专项围绕“项目培育”的理念方针，通过对项目的资助和奖励引导研究生承担创新性研究课题，开展高水平研究工作，是培养我校研究生自主创新意识积极推动研究生教育高质量特色发展，以一流研究生教育支撑和推动学校“双一流”建设的重要途径。

自2014年项目开展以来，重庆市研究生科研创新项目已成功开展8个批次，共立项资助博士项目492项，项目总资助金额达692万元。

在到期应结题的博士项目中（2014-2020批次），共成功结题341项，结题率达83%，结题成果显著，共产生高水平学术论文1171篇，其中SCI期刊807篇，远高于预期成果的748篇。另外还产生56项发明专利。

已立项但未到期的博士项目（2021批次）共74项，预期发表高水平学术论文177篇，其中SCI期刊73篇，EI收录期刊31篇。

“研究生国际学术会议资助项目（博士项目）”开展情况

为进一步拓宽我校研究生科研创新视野，引导在校研究生更多地参与国际学术交流活动，研究生院设立“研究生国际学术会议专项基金”，为研究生参与国际会议提供经费支持，鼓励在校研究生参与国际交流。

国际学术会议项目自设立以来，已开展至30批次，完成申报29批次。共收到申请2355项，通过资助1857项，资助金额达到1618.5万元。自国际会议专项开展以来，疫情前各批次申报项目数和审批通过项目数始终呈波动上升的趋势，在26批次（疫情前最后一批次）项目申请达到259项，通过资助203项，资助金额达到200万元。同时，申报学生中，博士共资助925项，占资助总数的49%。疫情前每批次博士人数同样呈波动上升，从最开始第1批博士参加8人到第26批次参加101人，国际学术会议项目在学校中的影响力不断扩大。在疫情后申报数量急剧减少，但博士参与人数仍比较稳定，在申报数量逐渐缓慢增加情况下，有望逐渐回暖。

思政工作

◆思想引领◆

学习习近平总书记的系列重要讲话精神

近日，研工部持续组织我校研究生同学学习习近平总书记的系列重要讲话精神，包括近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上重要讲话精神、习近平总书记在庆祝香港回归祖国25周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的重要讲话精神等。习近平总书记的系列重要讲话精神在研究生群体引起热烈反响，同学们积极开展学习、讨论活动，分享心得体会，纷纷表示要勇担复兴重任，争作时代先锋，在民族复兴新征程中勇毅前行，以昂扬奋进的精神风貌迎接党的二十大胜利召开。



重庆大学“激扬青春跟党走，不负韶华谱新篇”
研究生主题党团活动

5月-6月，研工部持续开展“激扬青春跟党走，不负韶华谱新篇”研究生主题党团活动。活动涵盖了7个学部，29个学院，共吸引超过5000名研究生参与学习。各学院研究生分团委结合学院的学科特色，充分利用新媒体平台，围绕既定主题开展了“主题论坛、绘画创作、党团词条翻译比赛、朗诵比赛、手抄报展览”等形式多样的研究生主题党团活动。



思政工作

制作《习近平总书记与大学生朋友们》 学习资料并组织各学院研究生分团委学习

5月，研工部整理了习近平总书记重要讲话内容，从思想建设、能力发展、基层实践、文化培育四个方面制作了《习近平总书记与大学生朋友们》学习资料，并组织各学院研究生分团委学习。累计超过1000名研究生学习了习近平总书记的谆谆教诲。广大研究生同学纷纷表示：在日后的学习和生活中将自觉按照党和人民的要求，脚踏实地、勇于创新，开创美好未来。



重庆大学2022年“优秀研究生分团委”及 “优秀研究生分团委书记”评选



5月下旬，研工部开展“优秀研究生分团委”及“优秀研究生分团委书记”评选工作。经过书面评审、现场答辩评审等环节，共评选出10个“优秀研究生分团委”和10名“优秀研究生分团委书记”。评选旨在总结我校2021-2022学年的研究生共青团工作，表彰先进，树立榜样。

◆ 课外学术活动 ◆

第八届“师兄师姐去哪了”系列讲座活动

4月-6月，研工部举办重庆大学研究生毕业就业优秀典范评选活动。活动在2022年毕业研究生中评选出具有代表性、典型性的求职达人，构建一个分享求职经验、职业规划的平台，开展以求职经验、创新创业、职业规划、深造计划等为主题的研究生毕业典范交流沙龙。活动共有来自31个学院的104名毕业研究生参与评选，最后共评选出31名优秀毕业研究生，开展了4场求职、升学经验分享沙龙，线上线下共计吸引1500余名研究生同学观看。



思政工作

重庆大学第五届研究生“学术之星”评选活动

4月-6月，研工部举办重庆大学第五届研究生“学术之星”评选活动，活动依据参选者的学术科研成果和现场答辩情况，评选出来自电气工程学院的戴锡泽等10名第五届研究生“十佳学术之星”。本届研究生“学术之星”评选活动共吸引来自7个学部、31个学院的96名候选人参与评选，评选推文累计阅读量达4万人次。活动突出优秀研究生在学术科研领域的榜样激励和引领示范作用，营造奋勇争先的学术氛围。



重庆大学第六届“博学勤思，力学笃行”研究生学术活动月

4月，研工部持续开展重庆大学第六届“博学勤思，力学笃行”研究生学术活动月系列活动。本届学术活动月以“大师引领”“朋辈激励”“交流共享”“学术创新”为主题，活动范围涵盖我校32个学院，在全校范围开展80余场高质量学术交流活动，活动参与人数达7000余人次，活动共发布6篇微信推文和1篇重庆大学新闻网简讯，推文总阅读量达1.2万人次。活动旨在帮助我校研究生探索学科前沿、培养学科交叉思维、提升自身科研能力，在全校范围内营造“立志科研、专研学术”的浓厚学术氛围。



思政工作

◆文化体育活动◆

“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”川渝大学生书画大赛

4月-6月，研工部举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”川渝大学生书画大赛。本次大赛设置书法与国画两大类，共区分五个组别，活动共收到来自122所川渝高校学子的6202份参赛作品，参赛规模较上一年增长两倍。

6月20日，研工部举办川渝书画大赛线下评审活动，47所高校的134幅书画作品参与线下评审，最终产生85幅获奖作品，共青团重庆市委员会副书记黄永宜、重庆大学校党委副书记冯业栋、重庆市市教委体卫艺处处长程翔宇、重庆大学党委研工部部长陈东等领导嘉宾参加活动。活动被中国新闻网、重庆卫视等主流媒体报道，新闻稿、推文累计阅读量超30万人次。



“音为有你，乐动重大”重庆大学第十六届研究生歌手大赛

5月-6月，研工部、宣传部、研究生院联合举办“音为有你，乐动重大”重庆大学第十六届研究生歌手大赛。比赛共吸引了来自27个学院的247名研究生参赛，活动分预热赛、初赛、复赛、决赛四个阶段，共计发布20余篇推文，累计阅读量超过3.5万人次，线上音频播放量超过10万次。

6月22日，研歌赛决赛通过重庆大学官方微信视频号、微博等平台同步直播，累计观看量超过27万人次。



思政工作

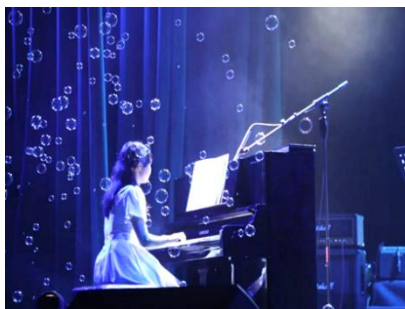
重庆大学第二届研究生朗诵比赛

5月19日，研工部、宣传部、研究生院联合举办“喜迎党的二十大，青春奋进心向党”第二届研究生朗诵比赛决赛。比赛面向全校硕士和博士党支部、团支部及班级开展，共吸引1000余名研究生参赛，涵盖了7个学部、27个学院的118支队伍，14支队伍进入决赛。应疫情防控需求，决赛不设现场感观众席，通过学校官方微信、微博、研团委官方微信等平台进行实时直播，全平台累计观看人次超13万。



重庆大学第十届“仲夏夜之梦”研究生毕业音乐会

6月27日，研工部举办重庆大学第十届“仲夏夜之梦”研究生毕业音乐会。本届音乐会以“嘉陵一曲，碧海相约”为主题，囊括13个精彩纷呈、寓意丰富的节目，涵盖器乐合奏、歌舞表演、合唱等多种表演形式。晚会在重庆大学官方微信公众号、重庆大学研究生会官方微信视频号、微博、b站、抖音4大平台同步直播，线上累计观看量超过10万人次。



母亲节校园街访、毕业季青春活动、微视频创作大赛活动

4月-6月，研工部持续开展研究生母亲节校园街访、微视频创作大赛、“云中有你·未来可期”毕业季青春活动3场，吸引了超过4.5万人次关注各类活动，活动推文及视频点击量超4万人次，全面提升我校研究生的综合素质，助力研究生成长成才。



思政工作

重庆大学第十九届研究生篮球联赛决赛

5月30日，研工部举办重庆大学第十九届研究生篮球联赛决赛。材料科学与工程学院、环境与生态学院、机械与运载工程学院分别夺得本届联赛冠、亚、季军。本届篮球联赛自4月份开赛以来，线上线下累计观赛人次达30万，累计发布新闻稿3篇，宣传片3条，推文30篇，系列推文阅读量超过4.3万人次，在全校范围内营造崇尚健康、热爱运动的体育氛围，促进研究生强健体魄、发扬顽强拼搏精神。



重庆大学2022年研究生沟通与表达能力提升训练营

4月-6月，研工部围绕“语言艺术与沟通技巧”“人际关系沟通”“求职面试沟通”等主题开展沟通与表达能力提升训练营，邀请专家开展线上讲座分享，吸引了我校各学院500余名研究生报名，有助提升我校广大研究生学子的综合素质和表达能力。



重庆大学2022年研究生演讲比赛



5月-6月，研工部举办“喜迎党的二十大、青春奋进新征程”重庆大学2022年研究生演讲比赛。其中，在决赛环节，参赛选手围绕“党的光辉历程和新时代青年矢志奋斗的事迹”展开定题演讲，围绕“时事社会、经济、文化等领域的热点问题”展开即兴演讲。活动旨在鼓励广大研究生青年青年勇担时代使命，踔厉奋发新时代。

思政工作

重庆大学2022年研究生“‘重’忆峥嵘，笃行致远”毕业季系列活动

5月-6月，研工部开展毕业嘉年华系列活动。活动以“‘重’忆峥嵘，笃行致远”为主题，包含“重”拾往事校园纪念册比赛、“重”返那年盛夏拍照打卡活动、“重”憬集市毕业嘉年华三个子活动，活动累计参与人数1000余人次，推文累计阅读量超过1万人次。活动以影像形式留下毕业生珍贵的校园记忆，为毕业生搭建闲置物品交易平台，加强对毕业生的人文关怀，将毕业生的热情引导到感恩母校、立志成才和服务国家建设的实际行动中来，在全校范围内营造温馨的毕业氛围。



◆ 志愿实践活动 ◆

重庆大学2022年研究生“社区文化节”系列活动

3月-5月，研工部举办重庆大学2022年研究生“社区文化节”系列活动。活动包含文明社区活动、安全社区活动2个版块。文明社区活动评选优秀寝室，并通过推文展现优秀寝室风采；安全社区活动包括线上校园安全手绘比赛，以及线下安全知识竞赛两部分。活动吸引1500余名研究生参与，推文累计阅读量超2万次。活动旨在进一步规范和完善研究生寝室管理条例，宣传寝室优秀文化，提升我校研究生安全意识，为我校研究生营造健康安全的校园生活环境。



思政工作

重庆大学2022年“涓滴汇流·童学有你”研究生志愿服务活动

5月，研工部举办重庆大学2022年“涓滴汇流·童学有你”研究生志愿服务活动。活动分为“涓滴汇流”线下募捐活动和“童学有你”关爱留守儿童活动两部分，号召重庆大学全体在籍研究生为山区留守儿童捐献闲置书籍、文具和娱乐用品等，并在清点消毒后向重庆市巴南区接龙镇双新小学捐赠物质。本次“涓滴汇流”活动共150余名研究生参与，活动收到700余件爱心捐赠物品，引导我校研究生传承公益精神、培育道德风尚、凝聚文明向善力量。



◆权益维护活动◆

重庆大学2022年“校长有约”学生座谈会

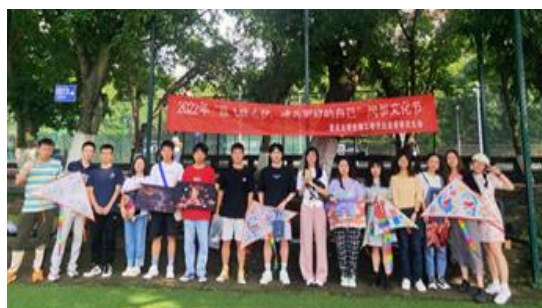
6月27日，研工部举办重庆大学2022年“校长有约”学生座谈会。会上，王树新校长与来自各学院各年级的30名学生代表进行了面对面交流，我校研究生结合自身学习、生活经历，针对学校学科建设、人才培养、校园管理等方面提出建议，得到王树新校长的充分肯定。会议旨在鼓励研究生为学校建设建言献策，有效加强研究生群体与学校管理部门的沟通。



思政工作

“成为更好的自己” 研究生“5·25” 心理活动月系列活动

4月-5月，研工部开展“成为更好的自己”研究生“5·25”心理活动月系列活动。系列活动包括知识线上趣味竞赛、学院主题日活动、趣味游园活动、线上科普推文等活动。心理活动月系列活动旨在增强研究生的自我关注意识，提升研究生的心理健康知识水平，促进研究生“德、智、体、美、劳”全面发展。系列活动共吸引了超过20个学院的 4000余名研究生参与，线上系列推文阅读量达4000余人次。



系列推文



安全小课堂 | 江湖骗术，专骗大学生？
网上冲浪，别让骗子盯上我们的钱包

4月20日至今，研工部累计推送安全课堂系列推文3篇，累计受到2833人次关注。2022年5月，研工部于全国大中学生心理健康日推出“‘鸭梨’在冰箱里冷静一下，就会变成‘冻梨’呦~”心理健康推文，阅读量达511次。该推送主要介绍焦虑的表现以及缓解焦虑的方法，旨在引导同学们塑造健康身心。

◆对外交流活动◆

重庆大学2022年“名企进校园”企业宣讲系列讲座活动

4月-5月，研工部、研究生院举办重庆大学2022年“名企进校园”企业宣讲系列讲座活动。活动面向全校硕士、博士在籍研究生，邀请了华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、中国建筑第八工程局有限公司西南分公司、国网重庆市电力公司四家知名企业进行线上宣讲，共吸引了来自7个学部、26个学院的970余名研究生报名参加。



思政工作

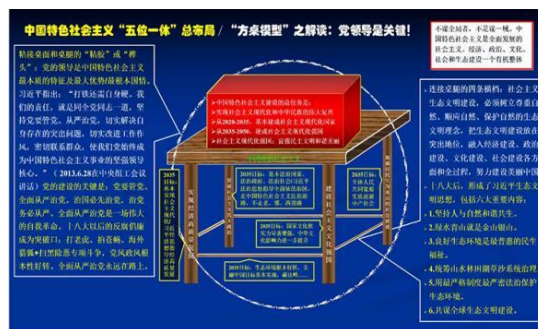
重庆大学2022年“不负青春担使命，校企合作筑未来”校企参观交流活动

6月，研工部举办重庆大学2022年“不负青春担使命，校企合作筑未来”校企参观交流活动。在研工部老师的带领下，来自六个学部、16个学院的40余名研究生代表一同前往腾讯西南总部大厦，参观了总部展厅、腾讯文化区、腾讯互联网工业基地，对腾讯的发展历史和技术成果展开深入了解。



重庆大学2022年“奋进伟大新征程，高校交流新起点”高校交流活动

6月，研工部举办“奋进伟大新征程，高校交流新起点”高校交流活动。活动邀请了山东大学研究生团工委老师围绕“党有号召、团有行动”主题进行交流分享，邀请重庆大学老师讲解“党的领导”的深刻含义，与会的双方高校学子纷纷分享和交流心得体会，活动旨在引导广大研究生学子进一步坚定理想信念。



思政工作

◆ 新媒体建设 ◆ 依托新媒体平台引领思想

4月20日至今，研工部依托“重庆大学研工部”公众号平台为引领新时代研究生思想，丰富研究生课余生活共推送“五四青听”、“校园街访”、“毕业季”等推文84篇，累计阅读量达23.2万次，丰富了研究生的课余生活，增强了研究生的校园归属感。



“青年声音，‘渝’你分享”专栏征稿

5月-6月，研工部面向各学院研究生分团委发起征稿，在微信公众号“重庆大学研团委”推出“青年声音，‘渝’你分享”微信公众号专栏。截至2022年6月，该专栏共收录6篇推文，总阅读量共计达到2000余人次，旨在加强广大团员青年的思想政治建设，激发广大团员青年的学习积极性。

新媒体与宣传技能培训

4月，研工部面向全体在校研究生，通过线上线下相结合的形式，举办新闻采写专场和新媒体技能专场技能培训活动，旨在进一步丰富广大研究生学子的校园文化生活、营造良好文化氛围，提高研究生骨干的服务意识和工作技能，掌握基本宣传技能，提升综合竞争力。



思政工作

◆资助工作◆

1.三助考核工作。开展2021-2022学年第二学期研究生助管、德育助理岗位考核工作，考核学院助管250名，德育助理127名。

2.困难补助信息报送。开展2021年全年研究生困难补助资助信息报送工作，各学院共报送资助困难研究生1826名。

◆疫情防控◆

研工部组织各校区研究生开展核酸抽检、风险排查、数据报送、健康管理等工作。组织新老校区完成三轮核酸抽检工作，覆盖研究生11200余人次，做到应检尽检，切实保障学校疫情防控工作顺利开展；根据今日校园打卡数据对健康码为红、黄码和异常情况的研究生进行核查，对确是黄码、健康码异常的研究生落实三天两检核酸检测；对确是红码的研究生落实相应隔离措施和核酸检测。



◆日常事务◆

1.集中发放2022届毕业研究生登记表。5月底，研工部集中发放2022届毕业研究生登记表，由各学院集中领取后发放至研究生，填写完毕后，研工部集中安排时间盖章。

2.集中办理2022届毕业研究生电子离校手续工作。研工部于6月初发布2022届毕业研究生电子离校手续集中办理通知，毕业（结业、肄业）研究生集中办理离校手续时间为：2022年6月16日至2022年7月1日。

3.集中开展2022届毕业生合影。研工部会同学工部在6月13日集中开展2022届毕业生合影工作。

思政工作

◆安全稳定◆

研工部严格落实学校研究生心理普测工作，对全校全日制在籍研究生做到了全覆盖。截止5月5日，除新生外，11745名在籍研究生（包含部分休学、毕业研究生）已完成2022春季返校心理测评，其中硕士研究生9147人，博士研究生2598人。

5月8日-5月25日，研工部联合各学院开展了“成为更好的自己”为主题的研究生“5·25”心理健康主题日系列活动，各学院按照本院实际情况，举办了以主题讲座、知识竞赛、心理健康作品创作比赛、心理趣味活动等多种形式的心理健康相关活动，共计2000余名研究生参加，切实提高了我校研究生对心理健康的重视程度，普及了自我认识、人际交往、情绪管理、恋爱心理、家庭理解、生命教育等主题的心理健康知识。

研工部对5月和6月早出晚归、使用违禁电器的研究生开展教育引导，增强其安全意识、纪律意识、规矩意识，对多次违反的同学进行批评教育。

研工部组织各学院开展反诈专项行动，开展形式包括但不限于开展反诈专题知识宣传、警情通报转发、防骗每日答题、观看“无诈校园”启动仪式直播等，提高研究生的识诈、防骗、反诈能力，共织校园反诈保护网。

研工部组织各学院每月开展研究生重点关注对象摸排工作，建立重点研究生关爱帮扶工作台账，联合辅导员、导师、家长等多方力量对其开展“一对一”“面对面”谈心谈话，采取各种措施有效关心学生，积极回应学生诉求。



5月24日，研工部前往B区心理健康教育与咨询中心，就相关案例与心理中心老师探讨了研究生心理咨询过程中的重点难点以及未来研究生心理健康工作方向。

为维护校园安全稳定，保障广大研究生的身心健康，研工部于近期完成了校园贷摸排、研究生在外住宿环境调查、研究生重点关注对象摸排、研究生早出晚归登记和研究生使用违禁电器排查等工作。

清华大学：研究生教育已形成学术型人才与专业型人才培养并重格局

6月14日，在教育部召开的第四场“教育这十年”“1+1”系列新闻发布会上，清华大学副校长杨斌介绍，党的十八大以来，清华以服务党和国家战略需要和提升研究生创新能力为导向，大力推进“学术更学术、专业更专业”的分类培养发展体系，现已建立了研究生思政教育的协同育人模式，形成了学术型人才与专业型人才培养并重的格局，培养造就了一批具有较强学术创新力和国际竞争力的未来学者。

杨斌表示，与此同时，清华服务国家需求，扎实推进以卓越工程师为代表的专业学位研究生教育改革，工程人才培养成效显著。一方面，清华瞄准国家急需的高精尖缺领域，设立服务国家创新驱动发展战略的创新领军工程博士项目，面向创新创业的电子信息创新创业项目，适应能源发展战略趋势的能源互联网项目，服务国家发展战略的国际核电人才项目、航空发动机项目，跨专业领域的超精密技术、集成电路人才培养项目等，加快培养“高精尖缺”工程领域高层次人才。

另一方面，清华注重在工程领域加强与国际知名高校交流合作，提升自主培养高层次人才能力。近十年来，清华先后与全球知名高校合作开设了25个联合培养学位项目，其中与美国耶鲁大学等高校合作的7个培养项目获国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”支持。2017年，清华大学与三大核电集团合作开设“核电工程与管理国际人才培养”项目，培养了一批具有全球胜任力的卓越工程师队伍。

清华还正在深化产教融合，构建产学研用互通互促的清华机制。2021年以来，清华在集成电路、航空发动机等核心关键领域与近50家重点企业签订合作协议，不断完善校企协同育人机制，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠，加强研究生在实践基地中的真刀真枪历练，提升研究生发现真问题、解决大难题、定义新命题的实践创新能力，以实践历练引导学生厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

此外，清华突破传统“院系制”培养模式，加强跨院系、跨领域的资源整合与统筹，创建汇聚资源的“中心制”管理模式，成立校级工程专业学位研究生教育中心、工程管理硕士教育中心，分别统筹创新领军工程博士和工程管理硕士的招生、培养和学位管理工作，构建起集约资源、高效管理的工程人才培养管理体系，为高层次创新性工程人才培养提供有力保障。

(信息来源: http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54521/mtbd/202206/t20220614_637526.html)

高教动态·他山之石

扎根中国大地 坚持立德树人——北京大学加快中国特色世界一流大学建设步伐

进入世界一流大学行列之后，如何实现从迈入到走在前列的跃升？如何走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，为民族复兴提供更坚实的人才与科技支撑？如何实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破？新征程上，北京大学面临新的课题。

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学考察时强调：“党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”“我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”

2018年5月2日，习近平总书记在北京大学考察时强调：“今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”

牢记嘱托，矢志担当。日前，中国共产党北京大学第十四次党员代表大会提出，以更加饱满的激情、更加昂扬的姿态，胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，扛起新使命、奋进新征程，在领跑中国特色世界一流大学建设方面展现更大担当和作为，为实现中华民族伟大复兴作出北大的时代贡献。胸怀“国之大者”，坚持办学正确政治方向，“团结起来、振兴中华！”“请党放心、

强国有我！”这是庆祝中华人民共和国成立70周年。大会和庆祝中国共产党成立100周年大会上，北大师生喊出的时代强音、铿锵誓言。

穿越时空的回响，北京大学师生与党和国家同向同行的如磐初心。

作为新文化运动的中心和五四运动的策源地、中国最早传播马克思主义的高等学府，北大肩负着为人类进步、国家富强、民族复兴不懈努力的责任担当。

从一个多世纪以前苍黄风雨中先驱志士点燃的火苗，到新中国成立之初百废待兴中高扬的旗帜；从40多年前吹遍中华大地改革春风中的盎然生机，到上世纪末确立迈向世界一流的坚定目标；从本世纪初高等教育振兴号角的吹响，到党的十八大以来推动高等教育内涵式发展，历史见证着北大与国家民族命运的紧密相连。

落实“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信”的重要指示，胸怀“国之大者”，北京大学党委始终坚持办学正确政治方向，形成立德树人、培根铸魂的生动实践。

高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，推进“百年中共党报党刊史（多卷本）”“中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化历史性飞跃”等重大研究项目，推进《马藏》编纂与研究工程，出版《五四精神》《李大钊年谱》等学术著作，成立中共党史研究中心、五四运动研究中心……用红色文化立根、铸魂、打底色，引导师生赓续红色血脉、坚定理想信念。

高教动态·他山之石

清华大学：心怀“国之大者”，自主培养中国特色世界水平的卓越工程师

党的十八大以来，清华大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行为党育人、为国育才的初心使命，以服务党和国家战略需要和提升研究生创新能力为导向，坚持立德树人根本任务，全面打造“贯穿培养全过程”的思想政治教育体系，大力推进“学术更学术、专业更专业”的分类培养发展体系。现已建立了研究生思政教育的协同育人模式，形成了学术型人才与专业型人才培养并重的格局，培养造就了一批具有较强学术创新力和国际竞争力的未来学者。与此同时，学校服务国家需求，扎实推进以卓越工程师为代表的专业学位研究生教育改革，工程人才培养成效显著。

一是肩负国家使命，积极打造工程师培养的清华品牌。学校瞄准国家急需的高精尖缺领域，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，坚持“国家战略、数一数二、独一无二、高端合作”的原则，设立服务国家创新驱动发展战略的创新领军工程博士项目，面向创新创业的电子信息创新创业项目，适应能源发展战略趋势的能源互联网项目，服务国家发展战略的国际核电人才项目、航空发动机项目，跨专业领域的超精密技术、集成电路人才培养项目等，加快培养“高精尖缺”工程领域高层次人才。

二是坚持一流标准，形成汇聚合力、自主培养的清华方案。学校注重在工程领域加强与国际知名高校交流合作，提升自主培养高层次人才能力。近十年来，清华大学先后与全球知名高校合作开设了25个联合培养学位项目，其中与美国耶鲁大学等高校合作的7个培养项目获国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”支持。2017年，清华大学与三大核电集团合作开设“核电工程与管理国际人才培养”项目，培养了一批具有全球胜任力的卓越工程师队伍。

三是深化产教融合，构建产学研用互通互促的清华机制。落实习近平总书记在中央人才工作会议上的讲话精神，2021年以来，清华大学在集成电路、航空发动机等核心关键领域与近50家重点企业签订合作协议，不断完善校企协同育人机制，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，加强研究生在实践基地中的真刀真枪历练，提升研究生发现真问题、解决大难题、定义新命题的实践创新能力，以实践历练引导学生厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

四是加强资源统筹，创新以中心管理为主的清华模式。学校突破传统“院系制”培养模式，加强跨院系、跨领域的资源整合与统筹，创建汇聚资源的“中心制”管理模式，成立校级工程专业学位研究生教育中心、工程管理硕士教育中心，分别统筹创新领军工程博士和工程管理硕士的招生、培养和学位管理工作，构建起集约资源、高效管理的工程人才培养管理体系，为高层次创新性工程人才培养提供有力保障。

.....

(信息来源: http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54521/sfcl/202206/t20220614_637217.html)

高教动态·他山之石

中国科学技术大学深入推进研究生教育改革发展

中国科学技术大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚持为党育人、为国育才，继承弘扬“两弹一星”精神和科学家精神，围绕“潜心立德树人”和“执着攻关创新”两大核心任务，强化思政引领，优化规划设计，细化改革任务，深化科教融合，坚持内涵式发展，着力推进新时代研究生教育改革创新。

强化思想引领，把好“风向标”。加强组织领导，成立学校思想政治工作领导小组和工作小组，明确学校党委书记思政工作第一责任人责任，校长和其他校领导班子成员“党政同责、一岗双责”，校领导班子成员带头进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进宿舍、进网络，深入一线联系学生。校党委书记为新生上第一堂思政课、为毕业生上毕业思政课。加强制度建设，制定《研究生课程思政建设与管理办法（试行）》，推进课程思政建设思路创优、师资创优、教法创优、机制创优、环境创优。创新工作形式，组织形式多样的“行走课堂”，把思政工作融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，贯穿人才培养全过程。大力推进马克思主义学院建设，通过公开招聘、其他学院转任、管理岗遴选考核转任等方式打造专职思政教师队伍，实施课程思政教师专题培训计划。遴选名家大师讲授思政课。建设学校网络文化研究中心，推动优秀网络文化成果纳入科研成果评价，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化作品。统筹课程思政与思政课程建设，组建全校思政课程组，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以“科学与社会”新生研讨课、“科学家精神”等示范课为龙头，发挥“一院一课”示范带动作用，持续打造思政“金课”，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。

优化规划设计，绘好“路线图”。实施基础学科“率先一流”行动计划，明确行动方向，支持物理、化学、材料等优势学科发展，大力推进“新医学”“新工科”“特色文科”等建设。注重规划引领，以入选教育部博士研究生教育综合改革试点为契机，制定实施《研究生教育“德创”领军人才培养计划》。围绕导师队伍建设水平、生源选拔质量、思政教育及课程教学培养体系、科研实践创新平台、学术及综合文化环境、培养质量保障体系等六大方面提出18项改革举措，重点实施“研究生思政管理提升计划”“基础学科高峰人才培养专项”“专业学位研究生教育提升计划”“德创导师学校”“科教融合创新机制建设”“研究生教育信息化智能化平台建设”等专项行动。注重政策衔接，根据教育部研究生教育综合改革任务要求和研究生教育形势变化，紧密结合“德创”计划目标任务，出台或修订20余项管理制度文件，全面优化研究生教育管理。

.....

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s160/202203/t20220309_605675.html）